

# Programa de Atención Integral a Enfermos Mentales en Centros Penitenciarios

II JORNADAS SALUD MENTAL Y  
JURISDICCION PENAL

# Razones que justifican el PAIEM

- ▶ Alta prevalencia de la enfermedad mental en prisiones frente a la población general
- ▶ Razones de ordenamiento legal:
  - Art. 25.2 de la CE
  - La LOGP y el RP
  - La Ley General de Sanidad
  - La Estrategia de Salud Mental del SNS

# OBJETIVOS DE LA INTERVENCION

- ▶ Detectar, diagnosticar y tratar : **RECUPERAR LA SALUD**
- ▶ Mejorar calidad de vida, autonomía personal y adaptación al entorno: **SUPERAR LOS EFECTOS NEGATIVOS DEL TRASTORNO MENTAL**
- ▶ Optimizar reincorporación social y derivación a recursos socio-sanitarios: **DAR CONTINUIDAD AL TRATAMIENTO, CUIDADOS Y APOYO**

***SEGÚN LOS PRINCIPIOS DEL MODELO ASISTENCIAL*** (autonomía, calidad, continuidad y derivación, multidisciplinariedad, trabajo en equipo, coordinación y colaboración, formación e investigación)

# APLICACIÓN DEL PAIEM EN CP MURCIA II



M<sup>a</sup> Belén Pérez Martínez. Subdirectora de  
Funcionamiento de CP Murcia II

# ACTUACIONES DE INTERVENCIÓN

## 1 FASE

- ▶ **DETECCIÓN , DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO : ESTABILIZACION**
  
- ✖ Detección de pacientes: ingreso o durante su estancia, todo profesional del centro.
- ✖ *Criterios de inclusión:*
  - Sintomatología disfuncional (TMG)
  - Patología Dual
- ✖ *Criterios de exclusión:*
  - Déficit mental: Programa de deficientes
  - Trastorno inducido por sustancias: GAD

# DETECCION DE CASOS

## ANEXO 1

### Programa de atención integral a enfermos mentales (PAIEM)

#### DETECCIÓN DE POSIBLE ENFERMEDAD MENTAL

Si detecta que algún interno tiene alguna de las características que figuran a continuación se ruega lo ponga en conocimiento del Equipo Sanitario.

- ✓ Manifestar que percibe o escucha cosas que los demás no son capaces de experimentar ("voces que le hablan").
- ✓ Un sentido de sí mismo exageradamente engrandecido ("creer tener habilidades especiales" o "haber hecho grandes descubrimientos", etc.).
- ✓ Lenguaje incoherente o disgregado o escasamente comprensible.
- ✓ Manifestar conductas extrañas sin sentido aparente o desorganizado.
- ✓ Apariencia extraña, mimética y contacto interpersonal fuera de la normalidad, por ausencia o por exceso.
- ✓ Elevada impulsividad, apenas puede estar quieto, se enfada, amenaza o se irrita con enorme facilidad. No se adapta a la vida de los módulos.
- ✓ Grave deterioro en el cuidado personal: aseo y celda.
- ✓ Haber cumplido una medida de seguridad en Centro Especial.
- ✓ Historial de tratamiento psiquiátrico o de ingresos en unidades psiquiátricas de hospitalización.
- ✓ Informes de fuentes externas o familiares que revelen tratamiento psiquiátrico más o menos prolongado en el tiempo.
- ✓ Recibir prestación económica o algún tipo de pensión por tener reconocida algún tipo de minusvalía psíquica.

# ACTUACIONES DE INTERVENCIÓN 2 FASE

## ► **PROGRAMA DE REHABILITACION:** **Remediar discapacidades, compensar minusvalías y conseguir autonomía**

- EVALUACION DE DIFERENTES AREAS PARA DETERMINAR DEFICITS Y CAPACIDADES
- EQUIPO MULTIDISCIPLINAR
- ELABORACION DEL PROGRAMA INDIVIDUALIZADO DE REHABILITACION

# EVALUACION DE DEFICITS Y CAPACIDADES

## ANEXO 2 (anverso) Programa de atención integral a enfermos mentales (PAIEM)

<b>Centro Penitenciario:</b>  <b>Nombre y apellidos del interno:</b>  <b>Módulo:</b>	<b>Fecha</b>
<b>NIVEL DE INTERVENCIÓN:</b> <input type="checkbox"/> Nivel 1 <input type="checkbox"/> Nivel 2 <input type="checkbox"/> Nivel 3	
<b>EVALUACIÓN DE HABILIDADES Y DISCAPACIDADES</b>	
<b>1.- Autocuidados:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• higiene personal (lavarse, peinarse, vestirse)</li><li>• higiene de la celda</li><li>• hábitos de alimentación</li><li>• cuidado de sus cosas personales</li></ul>	<input type="checkbox"/> Aceptable <input type="checkbox"/> Deficiente <input type="checkbox"/> Muy deficiente <input type="checkbox"/> Aceptable <input type="checkbox"/> Deficiente <input type="checkbox"/> Muy deficiente <input type="checkbox"/> Aceptable <input type="checkbox"/> Deficiente <input type="checkbox"/> Muy deficiente <input type="checkbox"/> Aceptable <input type="checkbox"/> Deficiente <input type="checkbox"/> Muy deficiente
<b>2.- Autonomía personal:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• manejo de peculio</li><li>• utilización de los recursos del centro<ul style="list-style-type: none"><li>- profesionales</li><li>- actividades</li></ul></li><li>• autonomía en libertad<ul style="list-style-type: none"><li>- para coger transportes</li><li>- para ir al trabajo o a consulta médica</li></ul></li><li>• capacidad para realizar trámites burocráticos</li></ul>	<input type="checkbox"/> Aceptable <input type="checkbox"/> Deficiente <input type="checkbox"/> Muy deficiente <input type="checkbox"/> Aceptable <input type="checkbox"/> Deficiente <input type="checkbox"/> Muy deficiente <input type="checkbox"/> Frecente <input type="checkbox"/> Poco frecuente <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Frecente <input type="checkbox"/> Poco frecuente <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Aceptable <input type="checkbox"/> Deficiente <input type="checkbox"/> Muy deficiente <input type="checkbox"/> Aceptable <input type="checkbox"/> Deficiente <input type="checkbox"/> Muy deficiente <input type="checkbox"/> Aceptable <input type="checkbox"/> Deficiente <input type="checkbox"/> Muy deficiente
<b>3.- Autocontrol:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• manejo de situaciones de ansiedad o estrés</li><li>• heteroagresividad (física y/o verbal)</li><li>• autolesiones</li><li>• riesgo de suicidio</li><li>• adicciones</li></ul>	<input type="checkbox"/> Aceptable <input type="checkbox"/> Deficiente <input type="checkbox"/> Muy deficiente <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Antecedentes <input type="checkbox"/> Actual <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Antecedentes <input type="checkbox"/> Actual <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Antecedentes <input type="checkbox"/> Actual <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Antecedentes <input type="checkbox"/> Actual
<b>4.- Relaciones interpersonales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• red social en el centro (amigos, compañeros)</li><li>• red social en libertad (familia, amigos)</li><li>• interés para participar en actividades grupales</li><li>• aislamiento</li><li>• capacidad en la resolución de problemas</li></ul>	<input type="checkbox"/> Aceptable <input type="checkbox"/> Deficiente <input type="checkbox"/> Muy deficiente <input type="checkbox"/> Aceptable <input type="checkbox"/> Deficiente <input type="checkbox"/> Muy deficiente <input type="checkbox"/> Aceptable <input type="checkbox"/> Deficiente <input type="checkbox"/> Muy deficiente <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Antecedentes <input type="checkbox"/> Actual <input type="checkbox"/> Aceptable <input type="checkbox"/> Deficiente <input type="checkbox"/> Muy deficiente
<b>5.- Funcionamiento cognitivo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• capacidad para hablar</li><li>• claridad del habla</li><li>• capacidad para iniciar conversaciones</li><li>• capacidad de atención y percepción</li></ul>	<input type="checkbox"/> Aceptable <input type="checkbox"/> Deficiente <input type="checkbox"/> Muy deficiente <input type="checkbox"/> Aceptable <input type="checkbox"/> Deficiente <input type="checkbox"/> Muy deficiente <input type="checkbox"/> Aceptable <input type="checkbox"/> Deficiente <input type="checkbox"/> Muy deficiente <input type="checkbox"/> Aceptable <input type="checkbox"/> Deficiente <input type="checkbox"/> Muy deficiente
<b>6.- Medicación y tratamiento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• conciencia de enfermedad</li><li>• actitud ante el tratamiento</li><li>• responsabilidad en la toma de medicación</li></ul>	<input type="checkbox"/> Aceptable <input type="checkbox"/> Deficiente <input type="checkbox"/> Muy deficiente <input type="checkbox"/> Aceptable <input type="checkbox"/> Deficiente <input type="checkbox"/> Muy deficiente <input type="checkbox"/> Aceptable <input type="checkbox"/> Deficiente <input type="checkbox"/> Muy deficiente

# ASIGNACION DE UN NIVEL DE INTERVENCION

CARACTERISTICAS CLÍNICAS	CALIDAD DE LA RESPUESTA Y TIPOS DE INTERVENCIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ausencia de conductas de riesgo</li><li>• Ausencia de conductas disruptivas</li><li>• Ausencia de síntomas positivos</li><li>• Síntomas negativos que no interfieren significativamente con la integración y funcionamiento diario.</li></ul>	<p><b>BUENA RESPUESTA</b> (Si están todos los criterios presentes)</p> <p><b>NIVEL I</b></p> <p>Precisa seguimiento.</p> <p><b>Puede hacer vida normal en los módulos.</b></p>
<p>Persistencia de <b>síntomas</b> positivos y/o cognitivos y/o afectivos y/o negativos que <b>interfieren parcialmente</b> el funcionamiento diario y la integración al medio</p>	<p><b>RESPUESTA PARCIAL</b></p> <p><b>NIVEL 2</b></p> <p>Precisa seguimiento.</p> <p><b>Preferentemente</b> puede hacer vida normal en los módulos</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Persistencia de conductas de riesgo</li><li>• Persistencia de conductas disruptivas</li><li>• Síntomas positivos que <b>interfieren significativamente</b> el funcionamiento y la integración al medio</li></ul>	<p><b>MALA RESPUESTA</b></p> <p>(Si está cualquiera de los criterios presentes)</p> <p><b>NIVEL 3</b></p> <p>Precisa control.</p> <p><b>(BAJA ADAPTACIÓN)</b></p> <p><b>Asignación de Interno de apoyo</b></p>

# PROGRAMA INDIVIDUALIZADO DE REHABILITACION

## ANEXO 2 (reverso) Programa de atención integral a enfermos mentales (PAIEM)

Nombre y apellidos del interno:																								
<b>PLAN INDIVIDUALIZADO DE REHABILITACION - PIR</b>																								
<b>1.- OBJETIVOS</b>																								
GENERALES:																								
ESPECÍFICOS (concretos, priorizados, temporizados y formulados en términos de conducta):																								
<b>2.- ACTIVIDADES</b>																								
<table border="1"><thead><tr><th></th><th>DENOMINACIÓN</th><th>PROFESIONAL</th><th>HORAS-SEMANA</th></tr></thead><tbody><tr><td>ACTIVIDAD N° 1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ACTIVIDAD N° 2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ACTIVIDAD N° 3</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ACTIVIDAD N° 4</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">TOTAL HORAS-SEMANA</td><td></td></tr></tbody></table>		DENOMINACIÓN	PROFESIONAL	HORAS-SEMANA	ACTIVIDAD N° 1				ACTIVIDAD N° 2				ACTIVIDAD N° 3				ACTIVIDAD N° 4				TOTAL HORAS-SEMANA			
	DENOMINACIÓN	PROFESIONAL	HORAS-SEMANA																					
ACTIVIDAD N° 1																								
ACTIVIDAD N° 2																								
ACTIVIDAD N° 3																								
ACTIVIDAD N° 4																								
TOTAL HORAS-SEMANA																								
3.- INTERNO DE APOYO <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Sí → Nombre y apellidos .....																								
4.- SEGUIMIENTO: Fecha de la próxima evaluación multidisciplinar .....																								

En ..... a ..... de ..... de .....

Fdo.: El Coordinador del  
Programa de Rehabilitación

# RECURSOS MATERIALES Y PERSONALES

- ▶ EQUIPO MULTIDISCIPLINAR
- ▶ RECURSOS MATERIALES Y ACTIVIDADES

# EQUIPO MULTIDISCIPLINAR

- ▶ Medico
  - ▶ Ats
  - ▶ Psiquiatra consultor
  - ▶ Psicólogo
  - ▶ Educador
  - ▶ Monitora Ocupacional
  - ▶ Trabajadora social
  - ▶ ONGs colaboradoras
- SUBDIRECTOR  
DE  
TRATAMIENTO  
Y  
SUBDIRECTOR  
MEDICO
- ▶ Conocer la realidad de la patología mental
  - ▶ Criterios de priorización, inclusión y clasificación (Niveles)
  - ▶ Evaluar habilidades y discapacidades
  - ▶ Definir y ejecutar las actividades (PIR)
  - ▶ Asesorar a los Equipos Técnicos y emitir informes a Junta de Tratamiento
  - ▶ Diseñar y ejecutar el plan de reincorporación social

# RECURSOS MATERIALES Y ACTIVIDADES

- ▶ Dotación necesaria de medios
- ▶ Actividades del Programa de Rehabilitación:
  - ▶ *Comunes*: educativas, laborales, ocupacionales, recreativas, culturales
  - ▶ *Especificas*: autonomía, autocontrol, autoestima, habilidades sociales, psicomotricidad, actividades de la vida diaria, etc.

# ACTUACIONES DE INTERVENCION

## 3 FASE

### ► PLAN DE REINCORPORACION SOCIAL

- Gestionar prestaciones socioeconómicas
- Impulsar soporte familiar
- Facilitar contacto con entidades y asociaciones
- Efectuar derivación a dispositivo socio-sanitario: libertad o medida de seguridad

*Optimizar la reincorporación social y la derivación a recursos comunitarios  
(Trabajo Social)*

# ACTIVIDADES DEL CP MURCIA II

HUERTO TERAPEUTICO

MUSICOTERAPIA Y EXPRESION CORPORAL

ARTES ESCENICAS Y EXPRESION EMOCIONAL

ACTIVIDADES EDUCATIVAS, FORMATIVAS Y  
CULTURALES

M<sup>a</sup> Belén López Martínez. Subdirectora de  
Tratamiento de CP Murcia II



# GRACIAS....



by muxotepotolobat



*"Mucho gente pequeña,  
en lugares pequeños,  
haciendo cosas pequeñas,  
puede cambiar el mundo"  
(Edvardo Galeano)*

M<sup>a</sup> Belén López Martínez. Subdirectora de  
Tratamiento de CP Murcia II